



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDAD ESPECIAL DE REFUERZO
PERIODO: 1
GRADO: PENSAR 202
DOCENTE: MIGUEL ANGEL ORTEGA CAÑAS

Estudiante: _____

Fecha de entrega: _____

Objetivo: Fortalecer la comprensión de clasificación de los seres vivos (taxonomía animal), tipos de reproducción, conceptos básicos de genética

Instrucciones: Realiza el taller a mano, responde con tus propias palabras, incluye ejemplos, no se acepta copiar del cuaderno o internet

PARTE 1: Taxonomía de los animales

1. Explica con tus palabras: ¿Qué es la taxonomía y para qué sirve?
2. Ordena correctamente los siguientes niveles de clasificación (de mayor a menor):
 - Especie
 - Reino
 - Clase
 - Filo
 - Orden
 - Familia
 - Género
3. Escoge un animal (por ejemplo: perro, gato, humano, pez, ave) y clasifícalo en:
 - Reino
 - Filo
 - Clase
 - Orden
 - Familia
 - Género
 - Especie
4. Explica: ¿Por qué es importante clasificar a los seres vivos? (No repitas definición, da una razón real)
5. Un estudiante dice: “Dos animales del mismo género son completamente iguales”. ¿Es correcto?, explica

PARTE 2: Reproducción

1. Explica la diferencia entre: Reproducción sexual y reproducción asexual (Da un ejemplo de cada una)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDAD ESPECIAL DE REFUERZO
PERIODO: 1
GRADO: PENSAR 202
DOCENTE: MIGUEL ANGEL ORTEGA CAÑAS

2. Completa la tabla:

Característica	Reproducción sexual	Reproducción asexual
Número de individuos		
Variabilidad genética		
Ejemplo		

3. Un organismo produce descendencia idéntica a sí mismo: ¿Qué tipo de reproducción es? Explica por qué
4. Explica: ¿Por qué la reproducción sexual genera mayor diversidad?
5. Da dos ejemplos de organismos que se reproduzcan:
 - Asexualmente
 - Sexualmente

PARTE 3: Genética básica

1. Explica con tus palabras:
 - ¿Qué es un gen?
 - ¿Qué es el ADN?
2. Explica la diferencia entre:
 - Genotipo
 - Fenotipo(Da un ejemplo claro)
3. Un niño tiene ojos cafés como su madre: ¿Esto corresponde a genotipo o fenotipo?, explica
4. Explica: ¿Qué significa que un gen sea dominante o recesivo?
5. Si un rasgo dominante está presente: ¿Siempre se manifiesta?, explica

PARTE 4: Aplicación

1. Un estudiante afirma: "Si dos padres son altos, el hijo obligatoriamente será alto". ¿Es correcto?, explica usando genética
2. Relaciona los conceptos:
 - Reproducción sexual
 - Variabilidad genética



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDAD ESPECIAL DE REFUERZO
PERIODO: 1
GRADO: PENSAR 202
DOCENTE: MIGUEL ANGEL ORTEGA CAÑAS

- Evolución

(Explica cómo se conectan)

3. Explica en una situación real:

- Un ejemplo de herencia genética
- Un ejemplo de reproducción (sexual o asexual)

PUNTO FINAL

Escoge un ser vivo y explica:

- Cómo se clasifica (taxonomía básica)
- Cómo se reproduce
- Qué características puede heredar

(Respuesta completa, tipo mini explicación)